



OFERTA EDUCATIONALA

**Gradinita cu Program Prelungit
“Dumbrava Minunata”
Bistrița**

An scolar 2021-2022

Deviza gradinitei :

”Trebuie să ajutăm copilul să acționeze singur, să voiască singur, să gândească singur. Aceasta este arta celor ce aspiră să slujească spiritul.”

MARIA MONTESSORI

Viziunea gradinitei:

Viziunea Grădiniței cu Program Prolungit "Dumbrava Minunată" Bistrița este aceea de a crea un spațiu educațional modern, de siguranță pentru copii, eficient pentru o învățare creativă, centrată pe copil, care să faciliteze integrarea copiilor în viața școlară și socială, sub îndrumarea unui corp profesoral dăruit, competent profesional, activ, ancorat în realitate.

MISIUNEA

Grădinița cu Program Prolungit "Dumbrava Minunată" oferă accesul la educație tuturor copiilor, indiferent de naționalitate, religie, apartenență socială și susține dezvoltarea copiilor într-un ritm propriu, atât din punct de vedere socio-emoțional, cât și formativ și cognitiv, într-un climat de cooperare și colaborare cu părinții și comunitatea, în vederea integrării cu succes a acestora în viața școlară și socială.

Prezentarea gradinitei :

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Bistrița este amplasată în centrul municipiului Bistrița, pe strada E. Teodoroiu, nr. 2-4 (tel. 0263212536), în imediata apropiere a Parcului municipal, Centrul Cultural Municipal Bistrița și stadionul Gloria.

Grădinița „Dumbrava Minunată” funcționează în două clădiri construite în anul 1876. Din septembrie 1949 este unitate de învățământ prescolar și începând cu anul școlar 2002-2003 este personalizată, purtând denumirea de „Dumbrava Minunată”.

Una dintre clădiri este retrocedată Bisericii Evanghelice din Bistrița.

Grădinița „Dumbrava Minunată” este racordată la gaz metan, apă, canal și electricitate, are 7 săli de clasă, 4 dormitoare, cabinet medical, bloc alimentară, baie, vestiar. Clasele sunt amenajate funcțional. În grădinița sunt înscriși 175 de copii.

Din toamna anului școlar 2019-2020, Gradinita „Dumbrava Minunata” are ca structura Gradinita cu Program Normal nr. 1 Bistrița, Subcetate, aflată la parterul unui bloc ANL.

Gradinita cu Program Normal are 2 sali de clasa, baie, vestiar, este racordata la gaz metan, apa, canal si electricitate. In gradinita sunt inscrisi 37 de copii.

Gradinita noastra se remarca prin calitatea actului educativ si grija acordata copiilor.

Obiective

- Dezvoltarea managementului grupei prin implementarea unor strategii educationale astfel incat activitatea sa fie centrata pe copil pentru a-i dezvolta personalitatea si adaptarea la viata scolara sa se faca rapid;
- Dezvoltarea profesionala a personalului pentru a oferi alternative in educatia si interventia timpurie avand in vedere reforma educatiei timpurii;
- Dezvoltarea curriculumului la decizia gradinitei;
- Dezvoltarea unui parteneriat eficient cu parintii si institutiile comunitare
- Crearea unor conditii optime de invatare pentru prescolari prin modernizarea spatiilor, completarea dotarilor existente si reabilitarea unei cladiri;

Oferta curriculara :

Procesul instructiv educativ se desfasoara conform OMEN nr.4694/02.08.2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie.

Cadrele didactice din gradinita noastra si-au propus respectarea urmatoarelor dominante ale curriculum-ului privind continuturile, in realizarea proiectarilor calendaristice:

- -descongestionarea volumului de cunostinte, transformarea invatamantului bazat pe informatie si reproducerea ei intr-un invatamant global integrat si creativ centrat pe copil;
- -Planificarea continuturilor in functie de anotimpuri, evenimentele socio-culturale, istorice, de acumularile anterioare ale copiilor, de interesele și preocupările acestora
- -Structurarea sistematica, deschisa si flexibila a continuturilor pe module, prin utilizarea metodei proiectelor;
- -Tratarea diferentiata avand la baza teoria inteligentelor multiple si instuirea diferentiata a lui Howard Gardner;

Educatorele utilizeaza o varietate de forme de organizare a procesului de invatamant avand permanent in vedere faptul ca activitatea fundamentala a prescolarului este jocul.

Curriculumul la decizia gradinitei OPȚIONALE

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea opționalului	Disciplina/ Disciplinele	Grupa	Profesor propunător
1.	G.P.P. "Dumbrava Minunată	"De la lectură la învățare"	Limba si comunicare	Mare A	Sava Margareta
	G.P.P. "Dumbrava Minunată"	"De la lectură la învățare"	Limba si comunicare	Mare B	Sava Margareta
2.	G.P.P. "Dumbrava Minunată"	"Piticul Știe Tot"	DLC,DOS,DȘ,DPM	Mijlocie "B"	Vaida Bianca Pardău Loredana

PROGRAMUL ZILNIC AL GRADINITEI CU PROGRAM PRELUNGIT

P R O G R A M U L A C T I V I T A T I L O R Z I L N I C E

GRUPE CU ORAR PRELUNGIT

- 06.00 – 08.00 - SOSIREA COPIILOR IN GRADINITA**
- 08.00 – 08.30 - JOC LIBER**
- 08.30 – 09.00 - MICUL DEJUN**
- 09.00 – 11.00 - ACTIVITATI LIBER- ALESE DESFASURATE PE CENTRE TEMATICE**
 - ACTIVITATI PE DOMENII EXPERIENTIALE
 - ACTIVITATI DE STIMULARE INDIVIDUALĂ
 - ACTIVITATI OPTIONALE
- 11.00 – 11.15 - GUSTARE (FRUCTE SAU LEGUME PROASPETE)**
- 11.15 - 12.00 - ACTIVITATI ALESE PE CENTRE DE INTERES - ETAPA A III A**
- 12.00 – 13.00 - MASA DE PRANZ**

- 13.00 – 15.00 - SOMNUL DE ZI
15.00 – 16.00 - JOC ȘI RELAXARE/GUSTAREA
16.00 – 17.30 - ACTIVITATI SI JOCURI LIBER-ALESE
- ACTIVITATI TEMATICE(RECUPERATORII)
- JOC LIBER

PROGRAMUL ZILNIC AL GRADINITEI CU PROGRAM NORMAL

8,00 – 9,00 Jocuri și activități liber alese (Joc liber)

- Activitate individuală de explorare a unui subiect de care este interesat copilul

9,00 – 11,30 : Întâlnirea de dimineață

Jocuri și activități liber alese(pe centre de interes)

Activități pe domenii experiențiale

Gustarea

Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile care urmează (deprinderi de igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire etc.)

11,30 – 12,00

Jocuri și activități liber alese

Rutine și tranziții care să vizeze pregătirea copiilor pentru activitățile liber-alese și, implicit, derularea jocurilor și a activităților recreative, în aer liber (deprinderi igienă individuală și colectivă, deprinderi de ordine și disciplină, deprinderi de autoservire, deprinderi motrice, deprinderi de comunicare și cooperare etc.)

Opțional

12,00 – 12.30 - Rutină: Plecarea acasă (deprinderi specifice).

RESURSE UMANE

Nr. crt	Nume si prenume	Specialitatea	Studii	Vechime	Grad didactic	Titular/ suplinitor	Clasa la care preda
Grădinița cu Program Prelungit “Dumbrava Minunată”							
1	BALTA LOREDANA	Profesor	Superioare	13	Gradul I	Titular	Mare A
2	DRAGOS ALINA	Profesor	Superioare	24	Gradul I	Titular	Mică A
3	PRECUP SIMIDA	Profesor	Superioare	7	Grad II	Titular	Mare A
4	LUCA ANDRADA	Profesor	Superioare	2	Definitiv	Suplinitor	Mică B
5	SAVA MARGARETA	Profesor	Superioare	38	Gradul I	Titular	Director
6	SILAS VALENTINA	Profesor	Superioare	11	Gradul II	Titular	Mare B
7	CIFOR LOREDANA	Profesor	Superioare		Gradul I	Suplinitor	Mică B
8	MOLDOVAN IOANA MARIA	Profesor	Superioare	10	Gradul I	Titular	Mică A
9	BARNA MARIANA	Educatoare	Medii	35	Gradul I	Titular	Mare C
10	MURESAN ANA-MARIA	Profesor	Superioare	2	Definitiv	Titular	Mare A
11	ROMAN SIMONA	Profesor	Superioare	10	Definitivat	Titular	Mică B
12	PUIA IULIANA	Profesor	superioare		Grad II	Titular	Mijlocie
13	PASCA IRINA	Profesor	superioare	22	Gradul I	Titular	Mare B
14	VAIDA BIANCA NAOMI	Profesor	superioare	2	Definitiv	Suplinitor	Mijlocie B
15	PARDĂU LOREDANA	Profesor	superioare	24	Gradul I	Titular	Mijlocie B

Grădinița cu Program Normal "Căsuța cu povești" Subcetate - structură							
16	ROMAN SIMONA	Profesor	Superioare	12	Definitiv	Titular	Mare C
17	MURAR CHIVUTA	Profesor	Superioare	40	Gradul I	Titular	MARE

RESURSE MATERIALE

SALILE DE GRUPA:ofera un spatiu confortabil si primitor, propice desfasurarii activitatilor didactice in conditii foarte bune.Mobilerul din gradinite este adecvat invatamantului prescolar.Fiecare sala de grupa este dotata cu jocuri si jucarii pentru dezvoltarea imaginatiei, atentiei, perceptiei senzoriale si indemanarii copiilor.Spatiul este functional amenajat pe sectoare de activitate.

MATERIALELE DIDACTICE MODERNE:calculatoare, aparatura audio, DVD-uri, televizoare, mese luminoase, folosindu-se o gama variata de prezentare a activitatilor didactice si intr-un mod cat mai atractiv.

MATERIALELE DIDACTICE AUXILIARE:sunt realizate de către educatoare. Pentru toate activitatile specifice invatamantului prescolar unitatea dispune de material estetic, adecvat si foarte variat.

BIBLIOTECA:volume de buna calitate, alese special pentru copiii de 3-6 ani.

CURTEA DE JOC:prevăzută cu gazon, aparate de joaca, nisipare, coșuri de baschet, poartă de fotbal, mese de șah, bancute, care ofera momente de relaxare atat in timpul programului cat si dupa program.

PROIECTE EDUCATIONALE

Nr. Crt.	Denumire proiecte educationale	Responsabil
1.	Săptămâna Educației Globale	Pasca Irina
2.	Sunetul muzicii	Dragoș Alina
3.	Kalokagathia	Nicolae Anamaria
4.	Cartea mea de poveste	Puia Iulia

PARTENERIATE

Nr. crt.	DENUMIREA INSTITUȚIEI	SCOPUL COLABORĂRII	RESPONSABILI
1	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională	Activități de consiliere psihopedagogică	Pașca Irina Maria
2.	Biblioteca Județeană Bistrița-Năsăud	Activități în cadrul proiectului "Cartea mea de poveste"	Puia Iulia
5.	GPP "Albă ca Zăpada" Vatra-Dornei Suceava	Activități în cadrul proiectului	Dragoș Alina

ACTIVITATI EXTRACURRICULARE

Nr. Crt	ACTIVITATEA	DATA	RESPONSABIL
1.	ACTIVITATI CULTURALE: - Filme si diafilme tematice - Dans	Lunar /Periodic	Educatoare Educatoare
2.	ACTIVITATI SPORTIVE: - Concursuri de saniute - Concursuri de alergare - Gimnastica ritmica	Ianuarie Mai Sept.	Educatoare Educatoare

3.	SERBARI SI ACTIUNI DIVERSE: -Sărbătoarea felinarelor -In prag de primavara - Mos Craciun - 8 martie - 1 iunie - Serbare de sfarsit de an școlar	Noiembrie Martie Iunie Periodic	Educatoare
4	Excursii si vizite	Periodic	Educatoare

Meniurile

Mesele ofera o buna ocazie pentru a satisface necesitatile de nutritie ale copiilor dar si un bun prilej pentru o experienta socio – traditionala.

Copiii trebuie sa stea la masa, sa invete sa se serveasca, sa guste mancaruri noi, sa-si exprime parerea despre felurile de mancare servite.

Momentul mesei este unul placut si relaxant.

Ritmul de masa este unul diferit de la copil la copil :unii copii mananca mai mult, altii mai putin, asa cum unii mananca mai repede iar altii nu se grabesc.

Aceste diferente trebuie permise si trebuie corectate extremele in masura in care se poate.

Micul dejun contine: ceai, lapte cu cereale, lapte cu cacao, tartine cu branzeturi, miere de albine, sunca presată, etc.

Pranzul contine: supe, ciorbe, felul II bazat pe carnea de pui, porc, branza, carne de vita,etc.

Gustare ora 11.00 : fructe și legume proaspete

Gustare ora 15.00 : iaurt cu fructe, piscoturi, biscuiti, prăjituri de casa, etc.

Meniul este conceput in conformitate cu OM Sanatatii nr.1563/2008 privind principiile care stau la baza unei alimentatii sanatoase pentru copii.