

NR. P283/26.10.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

je



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE



AGENCIJA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNCĂLĂȘĂMĂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 26.10.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Bistrița	371473	BISTRIȚA-NĂSĂUD	BISTRIȚA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04				
			Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
			Nici un răspuns selectat.	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Grădiniță cu program prelungit			

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Bistrița

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
două schimburi	un schimb

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

Nici un răspuns selectat.

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	7.00	2.00			Nu	9.00
Total	7.00	2.00				9.00

D18a Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		174.00	37.00 211.00
Total		174.00	37.00 211.00
Total grădiniță		174.00	37.00 211.00
Total niveluri școală		0	0 0

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Bistrița

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		9.00
Total		9.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	9	211
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	9	211

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	211	0	100	0
Total	211	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală

Nici un răspuns selectat.

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	14	0	6.64	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	60	0	28.44	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	137	0	64.93	0
Total	211	0	100	0
Număr mediu ani studiu	14.33	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	3	4
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	6	10
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	12	7
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	1	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	211	0	0	0
Total	211	0	100	0
Timp mediu	15	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	208	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	3	0

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Bistrița

Total 211 0

D31 **Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**
 Unitate coordonatoare Structuri subordonate
 Fără mijloace de transport în comun drum accesibil drum accesibil

D32 **Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**
 Prezența mijloacelor de transport nu există
 telefon Da
 fax Nu
 e-mail Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 **Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):**
 Număr săli

	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	7	0	0	2	0	0

D34 **Baza sportivă / sala de sport:**
 Nici un răspuns selectat.

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a **Grădinița funcționează:**
 în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată

D36b **În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:**

în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a **Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:**

Cantină / sală de mese Da

Internat / spații de dormit pentru copii Da

D37b **Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:**

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	174	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	174	0	0	0

D37c **Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:**

Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă Da

D38a **Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical**

cabinet medical Da

D38b **Dacă "Da", se va preciza**

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare Da

D39a **Cabinet de asistență psihopedagogică**

Nici un răspuns selectat.

D39b **Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:**

Nici un răspuns selectat.

D40 În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

Nu

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a Unitatea coordonatoare:

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b Structuri subordonate:

Curent electric în toate structurile

Apă curentă în toate structurile

Telefon în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

mobilier fix în toate sălile de clasă

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:

alte modalități (semicareu etc.)

D44 Informații suplimentare privind grădinița:

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate
dotare suficientă dotare suficientă

D49 Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50 Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar Da

D51 Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52 Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	15	2	17
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	7	0	7
Total	18	2	20

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Bistrița

D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii

Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

enciclopedii electronice Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

platformă de e-learning Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu gradul I	9	52.94
Număr cadre didactice cu gradul II	5	29.41
Număr cadre didactice cu definitivat	3	17.65
Total	17	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Număr cadre didactice	
			Total unitate [%]
	Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	17	100
	Numărul de cadre didactice calificate	17	100
	Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	23.53
	Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	5.88

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	Număr cadre didactice	
	Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		17.00
	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		17.00

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
sub normative	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I		38 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1297		76.29

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	9	0	9

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	202
Total	202
Total grădiniță	202
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
-------------	---

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Bistrița

Absente

Nici un răspuns selectat.

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	202	202	4	4	0	202
Total	202	202	4	4	0	202
Total grădiniță	202	202	4	4	0	202
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență		Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:
 Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
 Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:
 Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):
 Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi" Nr absolvenți alte forme

Nici un răspuns selectat.

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Niciunul

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

52

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

3

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea calității educației prin îmbunătățirea resurselor materiale ale unității	3, 3	Achiziționarea a: -50 scaunele -25 de măsuțe -7 pătuțuri duble -14 saltele Creșterea fondului de carte din biblioteca unității prin desfășurarea unor activități în cadrul proiectului „Citește-mi 100 de povești”, în parteneriat cu Asociația OvidiuRo	15.10.2021	31.08.2022

Responsabilități: Director/ Administrator/ Contabil- solicitare de buget necesar pentru achiziționare;
Cadre didactice- desfășurarea activităților propuse, atragerea unor sponsori sau donatori pentru achiziția de cărți;
CEAC/ Director- monitorizarea și evaluarea activității

Indicatori realizare: -50 scaunele, 25 de măsuțe, 7 pătuțuri duble și 14 saltele achiziționate;
-îmbogățirea bibliotecii cu cel puțin 10 cărți donate de Asociația OvidiuRo.

Comentarii:

- **Concluzii:** Păstrarea și menținerea resurselor materiale în stare bună de funcționalitate
Utilizarea bibliotecii de către toți copiii din grădiniță.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Îmbunătățirea bazei materiale a grădiniței determină crearea unui confort educațional propice unei învățări de calitate.

Activități de evaluare internă

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Bistrița

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Identificarea și monitorizarea stării de bine a preșcolărilor de la G.P.P. „Dumbrava Minunată”, în contextul Pandemiei Covid-19	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Crearea unui mediu favorabil, securizant și afectiv pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor; -Stimularea intereselor individuale ale copiilor; -Crearea resurselor materiale pentru dezvoltarea autonomiei personale.	03.06.2022	28.06.2022

Responsabilități: CEAC-elaborarea chestionarului online

Cadre didactice- distribuirea chestionarelor online pe grupurile de părinți

CEAC- centralizarea chestionarelor pe unitate și întocmirea raportului cu rezultatele statistice

CEAC- diseminarea rezultatelor în C.P. și C.A.

Indicatori realizare: 200 de chestionare aplicate

1 raport privind rezultatele statistice

Comentarii:

- **Concluzii:** Copiii de la G.P.P. „Dumbrava Minunată” sunt fericiți, implicați activ în viața grădiniței, sociabili și prietenoși, cunoscându-și locul și rolul în viața socială a comunității.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Rezultatele obținute în urma aplicării chestionarelor relevă faptul că părinții își cunosc copiii, ceea ce ne determină să înțelegem și mai bine locul și rolul părintelui în viața și educația timpurie a copilului.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM

STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
----------	-----------	----------------	--------------	------	-------------	----------

Învățământul prescolar

DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Bistrița

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice	4, 4	-Participarea la cursuri de formare a cadrelor didactice; -Aplicarea în practică a informațiilor dobândite la cursuri.	17.10.2022	16.06.2023

Responsabilități: Director
Contabil
Responsabil cu formarea continuă

Grădinița cu Program Prolungit „Dumbrava Minunată” Bistrița

Indicatori realizare: -creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice participante la cursuri de formare profesională

Detalii: -Analiza ofertei cursurilor CCD Bistrița-Năsăud și a altor furnizori și alegerea cursurilor potrivite nevoilor de formare;

-Înscrierea și participarea la cursuri de formare;

-Susținerea și încurajarea perfecționării

2 Modernizarea și dotarea spațiilor din grădiniță	3, 3	-Îmbunătățirea bazei materiale a unității	17.10.2022	31.08.2023
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director;

Administrator;

Contabil- solicitare de buget necesar pentru achiziție

Indicatori realizare: -dotarea cu pătuțuri a 5 grupe de copii;

-dotarea unității cu un videoproiector și cu materiale didactice(planșe, seturi de joc de rol, etc.)

Detalii: -Realizarea analizei de nevoi privind modernizarea și dotarea bazei materiale a unității cu mobilier pentru copii;

-Achiziționarea de materiale didactice/echipamente electronice.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea satisfacției cadrelor didactice față de calitatea muncii în echipă desfășurată la nivelul unității	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Crearea unui mediu favorabil muncii în echipă, cu implicarea tuturor resurselor umane (cadre didactice, părinți, specialiști, parteneri); -Asigurarea resurselor materiale pentru desfășurarea activității; -Corectarea unor posibile aspecte negative.	31.10.2022	31.08.2023

Responsabilități: CEAC- elaborarea chestionarului, centralizarea chestionarelor pe unitate și întocmirea raportului cu rezultatele statistice; diseminarea rezultatelor în C.P. și C.A.;

Cadre didactice

Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava Minunată” Bistrița

Indicatori realizare: -16 chestionare aplicate;
-1 raport privind rezultatele statistice

Aspecte reținute: 16 cadre didactice chestionate

Director,

Responsabil CEAC,

